ДЕТСКА ГРАДИНА "РАЛИЦА"
град Пловдив, район Южен, ул. "Захаридово" № 71
☏ 032 691 335, 032 691 336, e-mail: ralica @dg.plovdiv.bg

УТВЪРЖДАВАМ: ……п…….
ЕЛЕНА НИКОЛОВА
Директор на ДГ „Ралица“

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА

Приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 7/ 12.09.2025г.
Утвърден със заповед № РД-09-005/ 13.09.2025г.

I. Стратегия на учебното заведение

Повишаването и обогатяването на квалификационната дейност е гаранция за конкурентноспособността на екипа на образователната институция. Използването на иновативни педагогически технологии откриват нови възможности, както пред детската градина като институция в системата на предучилищното образование, така и пред педагогическите специалисти и децата.

II. Цел на Плана за КД:

1.Повишаване нивото на професионалните и академични компетенции на педагогическите специалисти чрез създаване на условия и изграждане на среда за реализиране на иновативни и интерактивни педагогически методи и подходи.
2. Подобряването на качеството и приложимостта на компетентностите, формирани в предучилищната възраст.
3. Създаване на условия за превръщане на детската градина в сигурно място за децата, в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяна на добри практики.

III. Задачи на Плана за КД

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в детска градина, чийто план е неразделна част от годишния план на образователната институция. Към него да се добавят и плановете на тематичните групи.
2. Педагогическите специалисти да повишат квалификацията си с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите при дейности с децата. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване чрез обмяна на педагогически опит.
3. Квалификационната дейност да съдейства за разчупване на шаблона и внедряване на иновативни технологии, както и добри педагогически практики в работата с деца за реализиране на държавните образователни стандарти.
4. Развиване способностите на децата, подкрепяне желанието им за постигане на успех във всички техни начинания.
5. Повишаване качеството на образователния процес, чрез осигуряване на пълноценна игра, обогатяваща ежедневието на детето и поставяща основите на по-нататъшния му живот като възрастен.

IV. Очаквани резултати на Плана за КД:

1. Създаване на работеща система за квалификационна дейност в ДЗ.
2.Внедряване на добри практики.
3.Повишаване на мотивацията на кадрите.
4.Повишаване на ефективността и иновацията при изпълнение на служебните и професионални задължения на учителите.

Вътрешно училищна квалификация

№	Тема	Форма	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешно-училищен обучител	Отговорник за провеждане на обучението
1	1.1 . Актуални въпроси, свързани с воденето на задължителната документация – изготвяне на тематични разпределения. 1.2. Разпознаване на рисковите фактори във връзка с кризисни ситуации при деца в риск.	Работна среща Консултации Психо-педагогически тренинг	Педагогически персонал	14	2	м. септември 2025г.	ДГ Ралица”	Ел.Татарлиева	РГ „Квалификационна дейност“
2	2.1 Съвременни подходи и игрови методи за усвояване на съдържанието по „Околен свят“.	Лекция	Педагогически персонал	14	2	м. октомври 2025г.	ДГ „Ралица”	Д.Петрова	РГ „Квалификационна дейност“

3	3.1 Интегриране на науката (STEM) в обучението по „Околен свят“.	Семинар, лекция	Педагогически персонал	14	2	м. ноември 2025г.	ДГ „Ралица”	Ст.Синапова	РГ „Квалификационна дейност“
4	4.1. Развиване на умения за работа в екип чрез проектно-базирано обучение по Околен свят“.	Лекция, семинар	Педагогически персонал	14	2	м.декември 2025г.	ДГ „Ралица”	К. Банкова	РГ „Квалификационна дейност“
5	5.1. „Първи стъпки във финансовата грамотност - парите и тяхната стойност чрез игри“	Открита практика, Семинар	Педагогически персонал	14	2	м. януари 2026г.	ДГ „Ралица”	В. Бонева-Векиева, Ст.Синапова	РГ „Квалификационна дейност“
6	6.1. „ Деца на пътя - подвижните игри за формиране на безопасно поведение “	Открита практика, тренинг	Педагогически персонал	14	2	м. февруари 2026г.	ДГ „Ралица”	Б.Илиева, Д. Петрова	РГ „Квалификационна дейност“
7	7.1. Използване на природната среда като образователен ресурс (обучение на открито).	Практикум, Открита практика	Педагогически персонал	14	2	м. март 2026г.	ДГ „Ралица”	Д.Маринова, П.Петкова	РГ „Квалификационна дейност“

8	8.1 „LEGO в обучението по околен свят в детската градина“	Открита практика	Педагогически персонал	14	2	м. април 2026г.	ДГ „Ралица”	Ел.Татарлиева К.Банкова	РГ „Квалификационна дейност“
9	9.1. Подготовка на детето за училище – изграждане на ключови умения чрез игра, общуване и партньорство с родителите.	Семинар, дискусия	Педагогически персонал	14	2	м. май 2026г.	ДГ „Ралица”	В.Рамаданова	РГ „Квалификационна дейност“

Извънучилищна квалификация

Тема	Форма	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Обучител / обучителна институция	Обща цена на обучението- прогнозна	Начин на финансиране	Срок на провеждане	Място на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
„Методика на обучението по Безопасност на движението по пътищата /БДП/ в детската градина“	Квалификационен курс	Педагогически специалисти	1	32	„Дидаско груп“ ЕООД		Бюджет на ДГ	Октомври 2025г. - май2026г.		Директор, Главен учител
„Интерактивни технологии и техники в обучението по БДП“	Квалификационен курс	Педагогически специалисти	1	32	„Дидаско груп“ ЕООД		Бюджет на ДГ	Октомври 2025г. - май2026г.		Директор, Главен учител
„Символни елементи в детската рисунка“	Квалификационен курс	Педагогически специалисти	14	16	„РААБЕ-БЪЛГАРИЯ ЕООД		Бюджет на ДГ	Март – Май 2026г.		Директор, Главен учител

„Оказване на първа долекарска помощ“	Квалификационен курс	Педагогически специалисти	14	16	Обучителна организация		Бюджет на ДГ	Октомври 2025г. -май 2026г.		Директор, Главен учител
"Орф Шулверк-иновативният подход за активно възприемане на музика чрез ритъм, говор и движение"	Квалификационен курс	Педагогически специалисти	14	16	Обучителна организация		Бюджет на ДГ	Ноември 2025г.		Директор, Главен учител
Участие в онлайн обучения по тема „ Групово динамичен тренинг за психокомфорт и работа в екип“	Квалификационен курс	Педагогически специалисти	14	16	Евроклас консулт		Бюджет на ДГ	2025-2026 учебна година		Главен учител

*__ЗАБЕЛЕЖКА:__

1. Квалификационни форми, които се инициират и провеждат по оперативни и национални програми, от МОН, РУО и общината, не следва да се вписват в Плана за КД на образователната институция

2. Защитаването на ПКС е **индивидуална** форма за квалификация, която се самофинансира от заинтересованото лице и не би следвало да се планира институционално.

V. Заложени средства за квалификация в институционалния бюджет – (процент от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал /чл. 10 (1) от КТД за институциите в системата на предучилищното и училищното образование на община Пловдив, подписан на 02.09.2021 г./, равняващ се минимум на 1,2 % ат ФРЗ на педагогическия персонал и конкретна сума в лева/евро).

VI. Контрол по изпълнение на плана

Директорът на образователната институция възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

• В частта вътрешноинституционална квалификация – Главен учител, комисия КД

Проведения контрол главният учител описва в годишния си доклад пред ПС след края на учебната година. Регулярно докладва пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритети за вътрешна квалификация.

• В частта извънинституционална квалификация – Директор, Главен учител

• В частта финансиране на квалификацията – Директор, ст. експерт счетоводител и гл. експерт „Предварителен контрол“

Планът е отворена система и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи

Приложение:

П Р А В И Л А
ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл.1 Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

Чл.2 Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала, СЪГЛАСУВАТ се с педагогическия съвет и се утвърждават от директора.

Чл.3. Педагогическият и непедагогическият персонал на ДГ "Ралица" има право на повишаване на образованието и квалификацията си и своевременно да получава информация за това.

Чл.4. Условията за обучение или за повишаване на квалификацията се договарят между Директора на ДГ ”Ралица” и обучаващата институция.

Чл.5. Участието на учителя в различни нива на квалификационна дейност е съобразно личните му предпочитания, компетентности и избор. Същото се отразява при диференцираното заплащане на труда му, при атестирането му и при кариерното му развитие.

II. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Чл.6. Участници в квалификационната дейност са:
1.Педагогическият персонал
2.Непедагогическият персонал

III. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ

Чл.7. Квалификационната дейност трябва да отговаря на следните изисквания:
1. Да е адекватна
2. Да е актуална
3. Да е обвързана с професионалното и кариерно развитие на квалифициращият се.
4. Да осигурява равен достъп до квалификация на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
5. Да е индивидуализирана - предполагаща форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
6. Да е ефективна - резултатите от обучението да допринасят за повишаване качеството на дейността на служителите.

IV. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ.

Чл.8. Учителите, директора и другите педагогически специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

1. по програми за обучение на висши училища, на научни организации, на специализирани обслужващи звена, както и на обучителни организации от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране за всеки педагогически специалист;

2. в рамките на вътрешноинституционалната квалификация в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист;

Организационни форми за повишаване на квалификацията са:

- ✓ курсове – въвеждащи, тематични, комплексни и други;
- ✓ семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.;
- ✓ специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна научна област или с управление на образованието;
- ✓ професионално-педагогическа специализация;
- ✓ майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;
- ✓ форуми (конференции, конкурси, пленери и др.) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения.

След участие и успешно завършване на обучение за повишаване на квалификацията по програми на специализирани обслужващи звена, на висши училища и научни организации, на обучителни организации от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията, лицата получават:

1. удостоверение за допълнително обучение или специализация в конкретна научна област;
2. свидетелство за специализация и за професионално-педагогическа специализация;

Чл.9. Участието на педагогическите специалисти във формите за повишаване на квалификацията не е пряко основание за придобиване на професионално-квалификационна степен, с изключение на професионално-педагогическата специализация, на завършилите едногодишна професионално-педагогическа специализация със среден успех най-малко много добър 4,50 и дипломна работа с представена добра педагогическа практика;

Чл.10. За успешното участие на педагогическите специалисти в обучения за повишаване на квалификацията чрез едногодишно обучение по програми за обучение на висши училища, на научни организации, на специализирани обслужващи звена, както и на обучителни организации от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията, на педагогическите специалисти се присъждат квалификационни кредити. Квалификационният кредит е измерител на времето, в което педагогическият специалист се е обучавал за повишаване на квалификацията си по програми на организациии. Един квалификационен кредит се присъжда за 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени. Един квалификационен кредит се присъжда за:

1. участие в обучение с продължителност 16 академични часа, 8 от които са присъствени;
2. подготовка и представяне на доклад или научно съобщение, след неговото публикуване;
3. научна или научна-методическа публикация в специализирано издание;

Кредитите се присъждат от обучаващата институция или организация и се удостоверяват с документ за допълнително обучение. За всеки период на атестиране всеки учител, директора или друг педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 (три) квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията. Когато обучението за повишаване на квалификацията се извършва по програма, в която организацията предвижда не само присъствени часове, а предлага и дистанционно обучение и консултиране, броят на присъдените квалификационни кредити се определя от общия брой академични часове, предвидени за обучение, ако е изпълнено изискването за броя присъствени академични часове. Системата от квалификационни кредити осигурява възможност за натрупване на квалификационни кредити за всеки период на атестиране с цел кариерно развитие, пренасяне и признаване на квалификационни кредити за следващ период на атестиране при: промяна на месторабота; при връщане след отпуск за повече от две години; след прекъсване на учителския стаж по специалността за повече от две години., признаване на преминато обучение за повишаване на квалификацията при кандидатстване в процедура за придобиване на професионално-квалификационна степен; улесняване на професионалната мобилност

Чл.11. Повишаването на квалификацията както в страната, така и в чужбина, организирано и проведено от организации и институции извън посочените по-горе, се признава от началника на съответното регионално управление по образованието, като на лицето се издава служебна бележка за признаване на участие във форма за повишаване на квалификацията.

Чл.12. Педагогически специалист, който желае да бъде признато участието му във форма за повишаване на квалификацията, подава заявление по образец до началника на съответното регионално управление по образованието.

Чл.14. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на ДГ се осъществява по План за квалификационната дейност на детското заведение, който се изготвя в началото на всяка учебна година, съгласува се с Директора и се приема на заседание на ПС.

Чл.15. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогическите кадри, които работят в детското заведение.

Чл.16. Педагогическите кадри се включват в организационни форми за повишаване на квалификацията:

- по собствено желание
- по препоръка на комисия
- по препоръка на експерти от РУО Пловдив и МОН.

Чл.17. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудовоправни, финансови и др.) се договарят между педагогическия персонал и Директора на ДГ ”Ралица” по реда на чл.234 от Кодекса на труда и в съответствие със ЗПУО и ДОС.

Чл.18. За участие в процедурите за придобиване на ПКС, Директорът осигурява ползването на поискана от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

Чл.19. При обявяване на повече от един квалификационен курс, с приоритет се ползва този, който е заложен в плана за квалификационна дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система и ЗПУО съобразно ДОС.

V. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ.

Чл.20. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация съобразно ЗПУО и ДОС.

Чл.21. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

- по собствено желание.
- по препоръка от комисия и директора

Чл.22. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудовоправни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и Директора на ДГ ”Ралица” по реда на чл.234 от Кодекса на труда и в съответствие със ЗПУО и ДОС

VI. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

Чл.23. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на равнище детското заведение, да получават допълнителни точки при диференцираното заплащане на труда им и при атестирането им

Чл.24. Стимулиране на професионално изявените служители през учебната година чрез подходящи отличия.

Чл.25. Възможност за кариерно развитие.

Чл.26.Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

VII.МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

Чл.27. Годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти се определят в размер не по-малко от на 1,2% от годишния ФРЗ на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително обсъдени и приети на педагогически съвет и утвърдени от директора.

Чл.28. ал.1 Детската градина планира минимум 50% от средствата по чл. 27 за вътрешноинституционални и междуинституционални квалификации, провеждани изнесено или в самата детска градина под формата на семинари, дискусионни форуми, презентации, открити практики с цел обмяна на добри практики, споделяне на иновации и насърчаване и повишаване на общото ниво на квалификации на педагогическите специалисти.

ал.2 Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер да става по предложение на Главния учител и съгласувано с Директора на ДГ

ал.3 Финансирането на външната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на детското заведение, дарения по воля на дарител - средства и програми за квалификационна дейност и др.

ал.4 средствата по ал.1 могат да бъдат изразходвани за:

- възнаграждения, транспорт, настаняване и изхранване на обучаемите
- разходи за консумативи
- разходи за наем на зали, техника и други

Чл.30. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в детското заведение, финансирането става с лични финансови средства на служителя.

Чл.31. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с Директора на ДЗ, дори и в учебно време, да му се предоставя тази възможност.

Чл.32. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите или на основание дейности по НП.

VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Чл.33. Настоящите правила се утвърждават от Директора на ДГ ”Ралица”, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променяни по предложение на всеки член от колектива и при промяна на нормативните документи.

Чл.34. Настоящите правила са приети на заседание на Педагогическия съвет №7/12.09.25 г и утвърдени като Приложение към Плана за квалификационна дейност за учебната 2025-2026 година.